



# INNOVACIÓN Y TRANSVERSALIDAD

## APLICACIÓN DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO AL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO Y EL URBANISMO EN CASTILLA Y LEÓN

### Programa

Proyectos de Innovación  
Docente de la Universidad  
de Valladolid



CS Consejo  
Social  
Uva Universidad de Valladolid  
PREMIO DE INNOVACIÓN  
EDUCATIVA 2017

**Premio Consejo Social de Innovación Educativa 2017**  
otorgado por el Consejo Social de la Uva, en colaboración  
con el Vicerrectorado de Ordenación Académica e Innovación  
Docente

### Coordinadores

Javier Pérez Gil  
Luis Santos y Ganges

### Ediciones y calificación

I: Curso 2014/15 (Excelente)  
II: Curso 2015/16 (Excelente)  
III: Curso 2016/17 (Excelente)  
IV: Curso 2017/18 (Excelente)

### Estudiantes participantes

+ 2000

### TRANSVERSALIDAD

#### Participantes

#### Universidad de Valladolid

Luis Santos y Ganges, María  
Castrillo, Fernando Linares,  
Juan Luis de las Rivas,  
Alfonso Álvarez Mora, Miguel  
Fernández, Marina Jiménez,  
José Luis Lalana, Enrique  
Rodrigo y Víctor Pérez  
(Departamento de Urbanismo  
y Representación de la  
Arquitectura)

Javier Pérez Gil, Rodrigo  
Almonacid y Alberto López  
del Río (Departamento de  
Teoría de la Arquitectura y  
Proyectos Arquitectónicos)

#### Universidad de León

María Dolores Campos  
Sánchez-Bordona y Joaquín  
García Nistal (Departamento  
de Patrimonio Artístico y  
Documental)

#### Hamilton College

Vanessa Jimeno Guerra  
(Departamento de Estudios  
Hispanicos)

#### Universidad de Cantabria

Óscar Cosido (Departamento  
de Matemática Aplicada y  
Ciencias de la Computación)

#### Profesionales externos y colaboradores

Óscar Ruiz (3D Intelligence);  
Juan-Miguel Álvarez y Sergio  
Cantero

Este P.I.D. nació en el curso 2014/2015 por iniciativa de un grupo de profesores de los Departamentos de Teoría de la Arquitectura y Proyectos Arquitectónicos y de Urbanismo y Representación de la Arquitectura de la ETS de Arquitectura de la Uva con el objetivo de paliar algunas de las principales deficiencias históricas que acarreaba la docencia en Urbanismo e Historia de la Arquitectura, como son la necesidad de un conocimiento significativo y aplicado al hecho arquitectónico, espacial, urbano y territorial; así como de una transversalidad real de saberes para los estudiantes y docente-profesional entre los profesores y otros especialistas

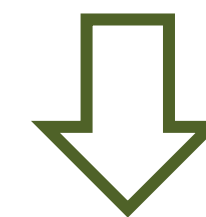
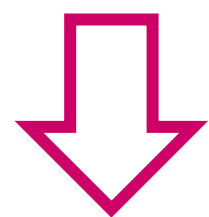
### DIAGNÓSTICO

### DISCIPLINAS

### CONTEXTO

### CONCEPTUALIZACIÓN

**CONCEPTUALIZACIÓN:** docencia moderna y actualizada  
epistemológica y metodológicamente



### TRANSVERSALIDAD

**TRANSVERSALIDAD:** tanto entre  
materias como entre docentes de  
diferentes departamentos y también  
con otros ámbitos como el  
profesional

### INNOVACIÓN

**INNOVACIÓN:** con la finalidad de  
renovar los conceptos y la metodología  
empleada, sustentándola en el  
aprendizaje colaborativo

### APRENDIZAJE COLABORATIVO

### MATERIAS

### TITULACIONES

### PROFESORADO

### PROFESIONAL



A lo largo de sus sucesivas ediciones, el proyecto se ha abierto a cerca de 2000 estudiantes de la Universidad de Valladolid, a los que se añaden otros de la Universidad de León y del Hamilton College, y ha permitido consolidar un Grupo de Innovación Docente compuesto por profesores de las secciones de Urbanística y Ordenación del Territorio, Composición Arquitectónica y Expresión Gráfica Arquitectónica de la Universidad de Valladolid, así como por profesores de la Universidad de León, del Hamilton College y de la Universidad de Cantabria y por varios profesionales y colaboradores externos



Universidad de Valladolid



Diseño del panel: Alberto López del Río