

# INNOVACIÓN Y TRANSVERSALIDAD APLICACIÓN DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO AL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO Y EL URBANISMO EN CASTILLA Y LEÓN

## Programa

Proyectos de Innovación Docente de la Universidad de Valladolid



**Premio Consejo Social de Innovación Educativa 2017**  
otorgado por el Consejo Social de la UVa, en colaboración con el Vicerrectorado de Ordenación Académica e Innovación Docente

## Coordinadores

Javier Pérez Gil  
Luis Santos y Ganges

## Ediciones y calificación

- I: Curso 2014/15 (Excelente)
- II: Curso 2015/16 (Excelente)
- III: Curso 2016/17 (Excelente)
- IV: Curso 2017/18 (Excelente)

## Estudiantes participantes

+ 2000

## TRANSVERSALIDAD

### Participantes

**Universidad de Valladolid**  
Luis Santos y Ganges, María Castrillo, Fernando Linares, Juan Luis de las Rivas, Alfonso Álvarez Mora, Miguel Fernández, Marina Jiménez, José Luis Lalana, Enrique Rodrigo y Víctor Pérez (Departamento de Urbanismo y Representación de la Arquitectura)  
Javier Pérez Gil, Rodrigo Almonacid y Alberto López del Río (Departamento de Teoría de la Arquitectura y Proyectos Arquitectónicos)

### Universidad de León

María Dolores Campos Sánchez-Bordona y Joaquín García Nistal (Departamento de Patrimonio Artístico y Documental)

### Hamilton College

Vanessa Jimeno Guerra (Departamento de Estudios Hispánicos)

### Universidad de Cantabria

Óscar Cosido (Departamento de Matemática Aplicada y Ciencias de la Computación)

### Profesionales externos y colaboradores

Óscar Ruiz (3D Intelligence); Juan-Miguel Álvarez y Sergio Cantero

Este P.I.D. nació en el curso 2014/2015 por iniciativa de un grupo de profesores de los Departamentos de Teoría de la Arquitectura y Proyectos Arquitectónicos y de Urbanismo y Representación de la Arquitectura de la ETS de Arquitectura de la Uva con el objetivo de paliar algunas de las principales deficiencias históricas que acarreaba la docencia en Urbanismo e Historia de la Arquitectura, como son la necesidad de un conocimiento significativo y aplicado al hecho arquitectónico, espacial, urbano y territorial; así como de una transversalidad real de saberes para los estudiantes y docente-profesional entre los profesores y otros especialistas

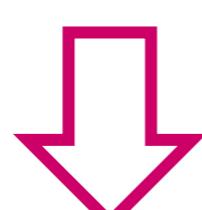
## DIAGNÓSTICO

## DISCIPLINAS

## CONTEXTO

## CONCEPTUALIZACIÓN

**CONCEPTUALIZACIÓN:** docencia moderna y actualizada epistemológica y metodológicamente



## TRANSVERSALIDAD

**TRANSVERSALIDAD:** tanto entre materias como entre docentes de diferentes departamentos y también con otros ámbitos como el profesional

## MATERIAS

## TITULACIONES

## PROFESORADO

## PROFESIONAL

**INNOVACIÓN:** con la finalidad de renovar los conceptos y la metodología empleada, sustentándola en el aprendizaje colaborativo

## APRENDIZAJE COLABORATIVO



A lo largo de sus sucesivas ediciones, el proyecto se ha abierto a cerca de 2000 estudiantes de la Universidad de Valladolid, a los que se añaden otros de la Universidad de León y del Hamilton College, y ha permitido consolidar un Grupo de Innovación Docente compuesto por profesores de las secciones de Urbanística y Ordenación del Territorio, Composición Arquitectónica y Expresión Gráfica Arquitectónica de la Universidad de Valladolid, así como por profesores de la Universidad de León, del Hamilton College y de la Universidad de Cantabria y por varios profesionales y colaboradores externos



Universidad de Valladolid



INSTITUTO  
UNIVERSITARIO  
DE URBANÍSTICA  
Universidad de Valladolid



universidad  
de león



3DiIntelligence  
Industry 4.0 & Smart Territory

Diseño del panel: Alberto López del Río